

### Pasos

**1. Inicie la actividad:** Nos han entregado los resultados de nuestros análisis. Es muy tentador fijarse solo en los valores más altos, pero hay que tener en cuenta que algunos contaminantes son más tóxicos que otros. Por lo tanto, lo primero que necesitamos hacer es comparar cada uno de los resultados con las normas sanitarias oficiales establecidas para cada contaminante. En nuestro caso, la norma que utilizamos es [nombre de la norma, como MCL o RSSL].

Distribuya los resultados de los análisis, las instrucciones para los participantes, bolígrafos, calculadoras y notas adhesivas. Reparta los datos entre los miembros del grupo. De ser necesario, elijan uno de los contaminantes para trabajarlo juntos en grupo.

**2. En parejas:** Compare cada resultado con su norma respectiva tal como se explica en las instrucciones para los participantes. Conforme los grupos vayan terminando, pregunte: “¿Quién tiene un resultado mayor que la norma respectiva? Instruya al grupo para que coloquen los resultados en la pared, tal como se explica en el Suplemento para el Facilitador.

**3. Discusión en grupo:**

- ¿Qué fue lo que más le llamó la atención sobre los resultados?
- ¿De cuáles contaminantes o lugares deberíamos preocuparnos más?
- ¿Hay alguno del que tal vez no debamos preocuparnos?

### Para el facilitador: Variaciones

- Si solo dispone de unos pocos sitios de muestreo pero tiene muchos contaminantes, haga una columna para cada muestra en vez de para cada contaminante, o agrupe los resultados según el sitio de muestreo (Ej. “por el estanque”).
- Si va a utilizar esta actividad durante un taller, podrá encontrar un conjunto completo de datos de muestras en la sección de “fuentes de datos” de [sfa.terc.edu](http://sfa.terc.edu)

Estrategias para comparar con las normas oficiales

Seguidamente sugerimos una manera de examinar los resultados de los análisis ambientales con el fin de determinar cuáles de ellos son los más graves:

1. Escoja solo un contaminante en una muestra. (Aquí es el arsénico en la muestra SB-08).
2. ¿Cuál fue la concentración del contaminante que encontraron en la muestra? Escriba el valor en una nota adhesiva.
3. ¿Cuál es la norma sanitaria oficial para ese contaminante? Escribala en una nota adhesiva.
4. Divida la concentración de la muestra entre la concentración de interés. Escriba el resultado en su nota. Envuélvalo en un círculo:
5. Repita los pasos anteriores para otros contaminantes y otras muestras.
6. Coloque las notas adhesivas sobre la pared o en una mesa en orden ascendente, de menor a mayor.

SAMPLE LOCATION	SB-08	EPA R3
SAMPLE NUMBER	R01-081020GL-0020	Residential Soil Screening Levels *
SAMPLE DEPTH	12 inches	
PARAMETER		
Aluminum	6,800	77,000
Arsenic	5.0	0.39
Barium	20	15,000
Cadmium	ND	70
Calcium	590	NL
Chromium	16	280
Cobalt	5.8	23
Copper	13	3,100
Iron	15,000	55,000
Lead	18	400
Magnesium	2,600	NL
Manganese	400	NL
Nickel	20	1,600
Silver	ND	390
Vanadium	14	550
Zinc	41	23,000
Mercury	ND	6.7

All results in milligrams per kilogram (mg/kg)

**SB-08:**  
**Arsenic**  
 Encontrado: 5.0 mg/kg  
 RSSL: 0.39 mg/kg  
 $5.0 \div 0.39 =$   
**12.8x** el RSSL



SS-04 Arsenic **16.2x**

SS-17 Arsenic **15.6x**

SS-02 Arsenic **14.9x**

SB-08 Arsenic **12.8x**

SS-09 Arsenic **11.3x**

SB-10 Arsenic **9.7x**

SS-24 Arsenic **8.2x**